

## مسابقة اقرأ القرآنية 13

### فرع التلاوة – فئة الشباب

#### الآيات 1 - 3

**﴿الرِّ تِلْكَ آيَةُ الْكِتَبِ الْمُبِينِ (1) إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْءَانًا عَرَبِيًّا لَّعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ (2) نَحْنُ نَقْصُ عَلَيْكَ أَحْسَنَ الْقَصَصِ بِمَا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ هَذَا الْفُزُّعَانَ وَإِنْ كُنْتَ مِنْ قَبْلِهِ لَمْ يَنْتَدِرْ لِغَافِلِينَ (3)﴾**

#### التفسير

**أحسن القصص بين يديك:**  
تبدأ هذه السورة بالحروف المقطعة "ألف. راء. لام. راء"

وهي دلالة على عظمة القرآن، وإن تركيب هذه الآيات ذات المحتوى العميق متكون من أبسط الأجزاء، وهي حروف الهجاء "ألف - راء... الخ" وقد تحدثنا عن الحروف المقطعة في القرآن - حتى الآن - في ثلاثة مواضع "بداية سورة البقرة، آل عمران، والأعراف" بقدر كاف... فلا ضرورة للتكرار، وأثبتنا دلالتها على عظمة القرآن.

وربما كان لهذا السبب أن تأتي الإشارة - بعد هذه الحروف المقطعة مباشرةً - إلى بيان عظمة القرآن في هذه السورة، فتقول: (تلك آيات الكتاب المبين).

ومما يستلفت النظر أنه استفید من اسم الإشارة "تلك" في هذه الآية للبعيد، نظير ما جاء في بداية سورة البقرة وبعض سور القرآنية الأخرى.

وقد قلنا: إن مثل هذه التعبيرات جميعاً يشار بها إلى عظمة هذه الآيات، أي أنها بدرجة من الرفعية والعلو كأنها في نقطة بعيدة لا يمكن الوصول إليها ببساطة، بل بالسعى والجد المتواصل... فهي في أوج السماوات وفي أعلى الفضاء اللامتناهي، لأنها مطلب ومفاهيم رخيصة يحصل عليها الإنسان في كل خطوة.

ثم يأتي البيان عن الهدف من نزول الآيات فيقول: (إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْءَانًا عَرَبِيًّا لَّعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ).

فالهدف إذن ليس القراءة أو التلاوة أو التبرك بتلاوة هذه الآيات فحسب، بل الهدف الأساسي هو الإدراك... الإدراك القوي الذي يدعو الإنسان إلى العمل بجميع وجوده.

وأما سرّ كون القرآن عربياً فهو بالإضافة إلى أن اللغة العربية واسعة كما يشهد بذلك أهل المعرفة باللغات المختلفة من العالم، بحيث تستطيع أن تكون ترجماناً للسان الوحي، وأن تبيّن المفاهيم الدقيقة لكلام الله سبحانه، فمن المسلم به - بعد هذا - أن نور الإسلام بزغ في جزيرة العرب التي كانت منطلقاً للجاهلية والظلمة والتوحش والبربرية، ومن أجل أن يجمع أهل تلك المنطقة حول نفسه فينبغي أن يكون القرآن واضحاً مشرقاً، ليعلم أهل الجزيرة الذين لاحظ لهم من الثقافة والعلم والمعرفة، ويخلق بذلك مركزاً محورياً لانتشار هذا الدين إلى سائر نقاط العالم.

وبطبيعة الحال فإن القرآن بهذه اللغة "العربية" لا يتيسر فهمه لجميع الناس في العالم (وهذا شأن آية لغة أخرى) لأننا لا نملك لغة عالمية ليفهمها جميع الناس، ولكن ذلك لا يمنع من أن يستفيد من في العالم من ترجمات القرآن، أو أن يطلعوا تدريجياً على هذه اللغة ليتlimسوا الآيات نفسها ويدركوا مفاهيم الوحي في طيات هذه الألفاظ.

وعلى كل حال فالتعبير يكون القرآن عربياً - الذي تكرر في عشرة موارد من القرآن - جواب لأولئك الذين يتهمون النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) بأنه تعلم القرآن من أعمى، وأن محتوى القرآن مستورد وليس وحياً لهياً.

وهذه التعبيرات المتتابعة تحتم ضمناً وظيفةً مفروضة على جميع المسلمين، وهي أن يسعوا جميعاً إلى معرفة اللغة العربية وأن تكون اللغة الثانية إلى جانب لغتهم، لأنها لغة الوحي ومفتاح فهم حقائق الإسلام.

ثم يقول سبحانه: (نَحْنُ نَقْصُ عَلَيْكَ أَحْسَنَ الْقَصَصِ بِمَا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ هَذَا الْقُرْآنُ وَإِنْ كُنْتَ مِنْ الْغَافِلِينَ).

يعتقد بعض المفسرين أن (أحسن القصص) إشارة إلى مجموع القرآن، وأن جملة (بما أوحينا إليك هذا القرآن) قرينة على ذلك.

والقصة هنا ليست بمعنى سرد الحكاية، بل المراد معناها "الجذري" في اللغة وهو البحث عن آثار الشيء.

وبما أن أي موضوع - حين يشرح ويفصل - يبين بكلمات متتابعة، فذلك يطلق عليه قصة أيضاً.

وعلى كل حال فإن الله سبحانه عبر بـ(أحسن القصص) عن مجموع هذا القرآن الذي جاء في أجمل البيان والشرح، وأفصح الألفاظ وأبلغها، مقرونةً باسم المعاني وأدقها، بحيث يبدو ظاهره عذباً جميلاً، ومن حيث الباطن فمحتواها عظيم.

ونشاهد في روایات متعددة أن هذا التعبير استعمل في مجموع القرآن، رغم أن هذه الروايات لم ترد في تفسير هذه الآية - محل بحثنا .

فمثلاً نقرأ حديثاً نقله علي بن إبراهيم عن النبي (صلى الله عليه وآله وسلم) يقول: "إِنَّ أَحْسَنَ الْقَصَصِ هَذَا الْقُرْآنُ"<sup>(١)</sup>.

كما نقل في روضة الكافي عن خطبة لأمير المؤمنين قوله: "إِنَّ أَحْسَنَ الْقَصَصِ وَأَبْلَغُ الْمَوْعِظَةِ وَأَنْفَعُ الذِّكْرِ كِتَابُ اللَّهِ"<sup>(٢)</sup>.

ولكن ارتباط الآيات المقلبة التي تبيّن قصة يوسف (عليه السلام) مع هذه الآية - محل البحث - بشكل يشدّ ذهن الإنسان إلى هذا المعنى، وهو أن الله عبر عن قصة يوسف بـ(أحسن القصص) وربما لا ينقدح في أذهان الكثيرين من يطالعون بداية آيات هذه السورة غير هذا المعنى.

وقلنا مراراً أنه لا مانع من أن تكون مثل هذه الآيات للمعنيين جميعاً... فالقرآن هو أحسن القصص بصورة عامة، وقصة يوسف هي أحسن القصص بصورة خاصة.

ولم لا تكون هذه القصة أحسن القصص، مع أنها ترسم في فصولها المثيرة أسمى دروس الحياة؟!

فحن نشاهد حاكمة إرادة الله على كل شيء هذه القصة، وننظر بأعيننا المصير الأسود الذي انتهى إليه الحُسَاد وما رقموه على الماء من خطط.

كما تتجسم من خلال سطورها الذلة في الإبدال وعدم العفة، والعظمة في التقوى ومنظر الصبي وهو وحيد في قعر الجب، وفي مشهد آخر نراه يقضي الليالي والأيام دون ذنب في حفرة السجن المظلم، ثم انبثق نور الأمل من خلف حجب اليأس والظلمات، ثم نشاهد بعد ذلك حكومته العظيمة الواسعة نتيجة دراسته وأمانته.

كل هذه المشاهد تتجلّى للقارئ لهذه القصة بشكل رتيب.

لحظات وبسبب رؤيا يتحول مصير أمة... إنقاذ أمة ومجتمع بشري من الهلاكة على يد قائد إلهي متيقظ... وعشرات الدروس الأخرى - الكبيرة - التي تلوح في هذه القصة، فلم لا تكون هذه القصة أحسن القصص؟!

غاية ما في الأمر أنه لا تكفي أن تكون قصة يوسف وحدها هي أحسن القصص، بل المهم أن تكون فينا الجدار لأن نفهم هذا الدرس العظيم وأن نعرف مكانه من نفوسنا.

فكثيرٌ من الناس لا يزال ينظر إلى قصة يوسف (عليه السلام) على أنها حادثة عشق طريف، ومثله كمثل الدابة التي يلوح لها البستان النضر المليء بالأزهار، إلا أنها تراه حفنة من "العلف" تسد جوعها:

وما يزال الكثير من الناس يضفي على القصة افرازات خيالية كاذبة ليحرّف القصة عن واقعها... وهذا من عدم اللياقة وفقدان الجداره وعدم قابلية المحل، وإنّ أصل القصة جمع كل أنواع القيم الإنسانية العليا في نفسه.

وسنرى في المستقبل - بِإذن الله - أنّه لا يمكن تجاوز فصول هذه القصة الجامحة والجميلة وكما يقول الشاعر في هذه القصة:  
يسكر من عطر الزهور الفتى \*\*\*\*\* حتى يُرى مفتداً ثوبه!

#### أثر القصة في حياة الناس:

مع ملاحظة أنّ القسم المهم من القرآن قد جاء على صورة تاريخ للألم السابقة وقصص الماضين، فقد يتساءل البعض: لِمَ يحمل هذا الكتاب التربوي كل هذا "التاريخ" والقصص؟!

#### وتتضح العلة الحقيقة للموضوع بمحاجحة عدة نقاط:

1 - إنّ التاريخ مختبر لنشاطات البشرية المختلفة، وما رسمه الإنسان في ذهنه من الأفكار والتصورات يجدّه بصورة عينية على صفحات التاريخ.

وبملاحظة أنّ أكثر المعلومات البشرية توافقاً مع الواقع والحقيقة هي التي تحمل جانباً حسيناً، فإنّ دور التاريخ في إظهار الواقعيات الحياتية يمكن دركه جيداً.

فالإنسان يرى بأم عينيه الهزيمة المُردية - لأمة ما - نتيجة اختلافها وتفرقها، كما يرى النجاح المشرق في قوم آخرين في ظل اتحادهم وتوافقهم.

فالتاريخ يتحدث بلغة - من دون لسان - عن النتائج القطعية وغير القابلة للإنكار للتطبيقات العملية للمذاهب والخطط والبرامج عند كل قوم.

وقصص الماضين مجموعة من أكثر التجارب قيمة.

ونعرف أن خلاصة الحياة ومحصولها ليس شيئاً سوى التجربة.

وال تاريخ مرآة تعكس عليها جميع ما للمجتمعات الإنسانية من محسن ومساوئ ورقي وانحطاط والعوامل لكل منها.

وعلى هذا فإن مطالعة تاريخ الماضين تجعل عمر الإنسان طويلاً بقدر أعمارهم حقاً، لأنها تضع مجموعة تجاربهم خلال أعمارهم تحت تصرفه واختياره.

ولهذا يقول الإمام علي (عليه السلام) في حديثه التاريخي خلال وصاياه لولده الحسن المجتبى في هذا الصدد: "أي بنى إني وإن لم أكن عمرت عمرَ من كان قبلِي، فقد نظرت في أعمالهم، وفَكَرْت في أخبارهم، وسرت في آثارهم، حتى عُدت لأحدِهم، بل كأنّي بما إنْتهى إلي من أمورهم قد عمرت من أولِهم إلى آخرِهم"<sup>(3)</sup>.

وال تاريخ الذي نتحدث عنه طبعاً هو التاريخ الخالي من الخرافات والأكاذيب والتملّقات والتحريفات والمسوخات.

ولكن - وللأسف - مثل هذا النوع من التاريخ قليل جداً.

ولا ينبغي أن نبعد عن النظر ما للقرآن من أثر في بيان "نماذج" من التاريخ الأصيل وإراعتها.

التاريخ الذي ينبغي أن يكون كالمرأة الصافية لا المغيرة.

التاريخ الذي لا يتحدث عن الواقع فحسب، بل يصل إلى الجذور ويستكشف النتائج.

فمع هذه الحال لم لا يستند القرآن - الذي هو كتاب تربوي عال في فصوله -

على التاريخ ويأتي بالشواهد والأمثال من قصص الماضين؟!

2 - ثم بعد هذا فإن للتاريخ والقصة جاذبية خاصة، والإنسان واقع تحت هذا التأثير الخارق للعادة في جميع أدوار حياته من سن الطفولة حتى الشيخوخة.

ولذلك فإن التاريخ والقصة يشكلان القسم الأكبر من آداب العالم وأثار الكتاب.

وأحسن الآثار التي خلفها الشعراء والكتاب الكبار سواء كانوا من بلاد العرب أو من فارس أو من بلاد أخرى هي قصصهم.

فأنت تلاحظ "الكلستان" - لسعدى و"الشاهنامة" لفردوسي و"الخمسة" للنظامي وكذلك آثار "فيجتور هيجو" الفرنسي و"شكسبير" الإنجليزي و"غوته" الألماني جميعها كتبت على هيئة قصص جذابة<sup>(4)</sup>.

والقصة سواء كُتبت نثراً أو شعراً، أو عُرضت على شاشة المسرح أو بواسطة الفيلم السينمائي، فإنها ترك أثراً في المشاهد والمستمع دونها أثر الاستدلالات العقلية في مثل هذا التأثير.

والعلة في ذلك قد تكون أن الإنسان حسي بالطبع قبل أن يكون عقلياً ويتخطى في المسائل المادية قبل أن يتعقب في المسائل الفكرية.

وكما ابتعد الإنسان عن ميدان الحس في نفسها جانبياً عقلياً، كانت هذه المسائل أثقل على الذهن وأبطأ هضماً.

ومن هنا نلاحظ أنه لأجل بيان الإستدلال العقلي يستمد المفكرين في المسائل الاجتماعية والحياتية المختلفة وتoggler في البعد العقلي من الأمثلة الحسية، وأحياناً يكون للمثال المناسب والمؤثر في الإستدلال قيمة مضاعفة، ولذلك فإن العلماء الناجحين هم أولئك الذين لهم هيمنة على انتخاب أحسن الأمثلة.

ولم لا يكون الأمر كذلك، والإستدلالات العقلية هي حصيلة المسائل الحسية والعينية والتجريبية؟!

3 - القصة والتاريخ مفهومان عند كل أحد، على خلاف الإستدلالات العقلية، فإن الناس في فهمها ليسوا سواسية... وعلى هذا فإن الكتاب الشامل الذي يريد أن يستفيد منه البدوي الأمي والمتوهش... إلى الفيلسوف والمفكر الكبير، يجب أن يكون معتمداً على التاريخ والقصص والأمثلة.

ومجموعة هذه الجهات تبين أن القرآن خطأ أحسن الخطوات في بيان التواريخت والقصص في سبيل التعليم والتربية، ولا سيما إذ **التفتنا** إلى هذه النقطة، وهي أن القرآن لا يذكر الواقع التاريخية في أي مجال بشكل عار من الفائدة، بل يذكر معطياتها بشكل ينفع بها تربويأ، كما سلناه "النماذج" والأمثلة في هذه السورة.

## الآيات 4 - 6

﴿إِذْ قَالَ يُوسُفُ لِأَبِيهِ يَأْبَتِ إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَباً وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ رَأَيْتُهُمْ لِي سَاجِدِينَ (4) قَالَ يَبْنَى لَا تَفْصِصْ  
رُعِيَّاكَ عَلَى إِخْوَتِكَ فَيُكَيِّدُوا لَكَ كَيْدًا إِنَّ الشَّيْطَنَ لِلْأَنْسَنِ عَدُوٌّ مُّبِينٌ (5) وَكَذَلِكَ يَجْتَبِيكَ رَبُّكَ وَيَعْلَمُكَ مِنْ تَأْوِيلِ  
الْأَحَادِيثِ وَيَعْلَمُ نِعْمَتَهُ عَلَيْكَ وَعَلَى إِلَيْكَ يَعْقُوبَ كَمَا أَنَّمَّهَا عَلَى أَبْوَيْكَ مِنْ قَبْلِ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْحَاقَ إِنَّ رَبَّكَ عَلِيمٌ حَكِيمٌ (6)﴾

### التفسير

#### بارقة الأمل وبداية المشاكل:

بدأ القرآن بذكر قصة يوسف من روایات العجيبة ذات المعنى الكبير، لأن هذه الروایا في الواقع تعد أول فصل من فصول حياة يوسف المتلاطمة.

جاء يوسف في أحد الأيام صباحاً إلى أبيه وهو في غاية الشوق ليحدثه عن روایاه، وليكشف ستاراً عن حادثة جديدة لم تكن ذات أهمية في الظاهر، ولكنها كانت إرهاصاً لبداية فصل جديد من حياته (إذ قال يوسف لأبيه يا أبتي إني رأيت أحد عشر كوكباً والشمس والقمر رأيتهم لي ساجدين).

يقول ابن عباس: (إن يوسف رأى روایاه ليلة الجمعة التي صادفت ليلة القدر) (ليلة تعین الأقدار والأجال).

ولكن كم كان لي يوسف من العمر حين رأى روایاه؟!

هناك من يقول: كان ابن تسع سنوات، ومن يقول: ابن سبع، ومنهم من يقول: ابن اثنى عشرة سنة، والقدر المسلم به أنه كان صبياً.

ومما يستلتفت الإنتباه إلى جملة "رأيت" جاءت مكررة في الآية للتاكيد والقاطعية، وهي إشارة إلى أن يوسف (عليه السلام) يريد أن يقول: إذا كان كثير من الناس ينسون رؤياهم ويتحذرون عنها بالشك والتردد، فلست كذلك.

بل أقطع بائي رأيت أحد عشر كوكباً والشمس والقمر ساجدين لي دون شك.

واللطيفة الأخرى هي أن ضمير "هم" الذي يأتي لجمع المذكر السالم العاقل، قد استعمل للكواكب والشمس والقمر، ومثل هذا الاستعمال "ساجدين" أيضاً إشارة إلى أن سجود الكواكب لم يكن من قبيل الصدفة بل كان أمراً مدروساً ومحسوباً كما يسجد الرجال العقلاء!

واوضح - طبعاً - أن السجود المقصود منه هنا هو الخضوع والتواضع، وإنما السجود المعروف عند الناس لا مفهوم له بالنسبة للكواكب والشمس والقمر.

إن هذه الرؤيا المثيرة ذات المغزى تركت يعقوب النبي غارقاً في التفكير... فالنمر والشمس والكواكب، وأي الكواكب! إنها أحد عشر يسجدون جميعاً ولدي يوسف، كم هي رؤيا ذات مغزى! لا شك أن الشمس والقمر "أنا وأمه أو خالتها" والكواكب الأحد عشر إخوته، هكذا يرتفع قدر ولدي حتى تسجد له الشمس والنمر وكواكب السماء.

إن ولدي "يوسف" عزيز عند الله إذا رأى هذه الرؤيا المثيرة!

لذلك توجه إلى يوسف بلهجة يشوبها بالإضطراب والخوف المقرن "بالفرح" و(قال يا بني لا تقصص رؤياك على إخواتك فيקידوا لك كيداً) وأنا أعرف (إن الشيطان للإنسان عدو مبين) وهو منظر الفرصة ليوسوس لهم ويثير نار الفتنة والحسد وليجعل الإخوة يقتتلون فيما بينهم.

الطريف هنا أن يعقوب لم يقل "أخاف من إخوتك أن يقصدوا إليك بسوء" بل أكد ذلك على أنه أمر قطعي، وخصوصاً بتكرار "الكيد" لأنه كان يعرف نوازع أبناءه وحساسياتهم بالنسبة لأخيهم يوسف، وربما كان إخوته يعرفون تأويل الرؤيا، ثم إن هذه الرؤيا لم تكن بشكل يصعب تعبيرها.

ومن جهة أخرى لا يتصور أن تكون هذه الرؤيا شبيهة برؤيا الأطفال، إذ يمكن احتمال رؤية الأطفال للشمس والقمر والكواكب في منامهم، ولكن أن تكون الشمس والقمر والكواكب موجودات عاقلة وتنحنى بالسجود لهم، فهذه ليست رؤيا أطفال... ومن هذا المنطلق خشي يعقوب على ولده يوسف نائرة الحسد من إخوته عليه.

ولكن هذه الرؤيا لم تكن دليلاً على عظمة يوسف في المستقبل من الوجهة الظاهرة والمادية فحسب، بل تدل على مقام النبوة التي سيصل إليها يوسف في المستقبل.

ولذلك فقد أضاف يعقوب - لولده يوسف - قائلاً: (وكذلك يجتبيك ربك ويعلمك من تأويل<sup>(1)</sup> الأحاديث ويتم نعمته عليك وعلى آل يعقوب كما أنتها على أبيك من قبل إبراهيم وإسحاق).

أجل فإن الله على كل شيء قادر وإن ربكم عليم حكيم).

ملاحظات

## ١ - الرؤيا والحلم

إن مسألة الرؤيا في المنام من المسائل التي تستقطب أفكار الأفراد العاديين من الناس والعلماء في الوقت نفسه.

فما هذه الأحلام التي يراها الإنسان في منامه من أحداث سيئة أو حسنة، ومتىدين موحشة أو مؤنسة، وما يثير السرور أو الغم في نفسه؟!

أهي مرتبطة بالماضي الذي عشعش في أعماق روح الإنسان ويرز إلى الساحة بعد بعض التبدلات والتغييرات؟ أم هي مرتبطة بالمستقبل الذي تلتقط صوره عدسة الروح برموز خاصة من الحوادث المستقبلية؟!

أو هي أنواع مختلفة، منها ما يتعلق بالماضي، ومنها ما يتعلق بالمستقبل، ومنها ناتج عن الميلول النفسية والرغبات وما إلى ذلك...؟!

إن القرآن يصرّح في آيات متعددة أن بعض هذه الأحلام - على الأقل - انعكاسات عن المستقبل القريب أو البعيد.

وقد قرأتنا عن رؤيا يوسف في الآيات المتقدمة، كما سنرى قصة الرؤيا التي حدثت لبعض السجناء مع يوسف في الآية (36) وقصة رؤيا عزيز مصر في الآية (43) وجميعها تكشف الحجب عن المستقبل.

وبعض هذه الحوادث - كما في رؤيا يوسف - تتحقق في وقت متاخر نسبياً "يقال أن رؤيا يوسف تحققت بعد أربعين سنة" وبعضاها تتحقق في المستقبل القريب كما في رؤيا عزيز مصر ولمن في السجن مع يوسف.

وفي غير سورة يوسف إشارات إلى الرؤيا التي كان لها تعبير أيضاً، كما ورد في سورة الفتح عن رؤيا النبي محمد (صلى الله عليه وآله وسلم)، وما ورد في سورة الصافات عن رؤيا إبراهيم الخليل "وهذه الرؤيا كانت وحيًا إليها بالإضافة لما حملت من تعبير".

ونقرأ في الحديث عن النبي الأكرم (صلى الله عليه وآله وسلم) عن الرؤيا قوله: "الرؤيا ثلات:

بشرى من الله، وتحزين من الشيطان، والذي يحدث به الإنسان نفسه فيراه في منامه"<sup>(2)</sup>.

و واضح أن أحالم الشيطان ليست شيئاً حتى يكون لها تعبير، ولكن ما يكون من الله في الرؤيا فهي تحمل بشارة حتماً... ويجب أن تكون رؤيا تكشف الستار عن المستقبل المشرق.

وعلى كل حال يلزم هنا أن نبين النظارات المختلفة في حقيقة الرؤيا، ونشرير إليها بأسلوب مكتف مضغوط.

والتفاصيل في حقيقة الرؤيا كثيرة ويمكن تصنيفها إلى قسمين هما:

- 1 - التفسير المادي
- 2 - التفسير المعنوي

### ١. التفسير المادي :

يقول الماديون: يمكن أن تكون للرؤيا عدة علل:

ألف: قد تكون الرؤيا نتيجة مباشرة للأعمال اليومية، أي أن ما يحدث للإنسان في يومه قد يراه في منامه.

ب - وقد تكون الرؤيا عبارة عن سلسلة من الأمنيات، فيراها الإنسان في النوم كما يرى الظمان في منامه الماء، أو أن إنساناً ينتظر مسافراً فيراه في منامه قادماً من سفره.

ج - وقد يكون الباعث للرؤيا الخوف من شيء ما، وقد كشفت التجارب أن الذين يخافون من لص يرون له في النوم.

أما فرويد وأتباعه فلديهم مذهب خاص في تفسير الأحلام، إذ أنهم بعد شرح بعض المقدمات يقولون: إن الرؤيا عبارة عن إرضاي الميل المكتوب التي تحاول الظهور على مسرح الوعي بعد تحويرها وتبدلها في عملية خداع الأن.

ولزيادة الإيضاح يقولون: - بعد قبول أن النفس البشرية مشتملة على قسمين "الوعي" وهو ما له ارتباط بالأفكار اليومية والمعلومات الإرادية والإختيارية للإنسان، و"اللاوعي" وهو ما خفي في باطن الإنسان بصورة رغبة لم تتحقق - فكثيراً ما يحدث أن تكون لنا ميل لكننا لم نستطع إرضاءها - لظروف ما - فتأخذ مكانها في ضمير الباطن: وعند النوم حين يتقطع جهاز الوعي تمضي في نوع من إشباع التخيل إلى الوعي نفسه، فتنعكس أحياناً دون تغيير كمثل العاشق الذي يرى في النوم مشوقة وأحياناً تتغير أشكالها وتنعكس بصور مناسبة، وفي هذه الحالة تحتاج الرؤيا إلى تعبير.

فعلى هذا تكون الأحلام مرتبطة بالماضي دائماً ولا تخبر عن المستقبل أبداً، نعم يمكن أن تكون وسيلة جيدة لقراءة "ضمير اللاوعي!".

ومن هنا فهم يستعينون لمعالجة الأمراض النفسية المرتبطة بضمير "اللاوعي" باستدراج أحلام المريض نفسه.

ويعتقد بعض علماء التغذية أن هناك علاقة بين الرؤيا وحاجة البدن للغذاء، فمثلاً لو رأى الإنسان في نومه دماً يقطر من أسنانه، فتعبر ذلك أن بدنـه يحتاج إلى فيتامين (ث) وإذا رأى في نومه أن شعر رأسـه صار أبيضاً، فمعناه أنه مبتلى بنقص فيتامين (ب).

## 2 - التفسير المعنوي

وأما الفلسفـة الميتافيزيـقـيون فـأـنـهمـ تـفـسـيرـ آخرـ لـلـرـؤـيـاـ،ـ حيثـ يـقـولـونـ:ـ إنـ الرـؤـيـاـ وـالـأـحـلـامـ عـلـىـ أـقـسـامـ:

1 - الرؤيا المرتبطة بـماـضـيـ الـحـيـاةـ حيثـ تـشـكـلـ الرـغـبـاتـ وـالـأـمـنـيـاتـ قـسـماـ مـهـماـ منـ هـذـهـ الأـحـلـامـ.

2 - الرؤيا غير المفهومـةـ وـالـمـضـطـرـبةـ وـأـضـغـاثـ الـأـحـلـامـ التيـ تـنـشـأـ مـنـ التـوـهـ وـالـخـيـالـ (ـوـإـنـ كـانـ مـنـ الـمحـتمـلـ أنـ يـكـونـ لـهـ دـافـعـ نـفـسيـ).

## 3 - الرؤيا المرتبطة بالمستقبل والتي تخبر عنه

ومـاـ لاـ شـكـ فـيـهـ أـنـ الـأـحـلـامـ الـمـتـعـلـقـةـ بـالـحـيـاةـ الـمـاضـيـةـ وـتـجـسـدـ الـأـمـورـ الـتـيـ رـأـهـ إـلـاـنـسـانـ فـيـ طـوـلـ حـيـاتـهـ لـيـسـ لـهـ تـبـيـبـ خـاصـ...ـ وـمـثـلـهـ الـأـطـيـافـ الـمـضـطـرـبـةـ أـوـ مـاـ تـسـمـىـ بـأـضـغـاثـ الـأـحـلـامـ الـتـيـ هـيـ اـفـرـازـاتـ الـأـفـكـارـ الـمـضـطـرـبـةـ،ـ كـالـأـطـيـافـ الـتـيـ تـمـرـ بـالـإـنـسـانـ وـهـوـ فـيـ حـالـ الـهـذـيـانـ أـوـ الـحـمـىـ،ـ فـهـيـ -ـ أـيـضاـ -ـ لـاـ يـمـكـنـ أـنـ تـكـونـ تـبـيـبـأـ عنـ مـسـتـقـلـ الـحـيـاةـ...ـ وـلـهـذـاـ فـإـنـ عـلـمـاءـ النـفـسـ يـسـتـفـيدـونـ مـنـ هـذـهـ الـأـحـلـامـ وـيـتـخـذـونـهـاـ نـوـافـذـ لـلـدـخـولـ إـلـىـ ضـمـيرـ الـلـاـعـيـ فـيـ الـبـشـرـ،ـ وـيـعـدـونـهـاـ مـفـاتـيحـ لـعـاجـ الـأـمـرـاـضـ الـنـفـسـيـةـ،ـ وـيـكـونـ تـبـيـبـ الرـؤـيـاـ عـنـ هـؤـلـاءـ لـكـشـفـ الـأـسـرـاـرـ الـنـفـسـيـةـ وـأـسـاسـ الـأـمـرـاـضـ،ـ لـاـ لـكـشـفـ حـوـادـثـ الـمـسـتـقـلـ فـيـ الـحـيـاةـ!

أـمـاـ الـأـحـلـامـ الـمـتـعـلـقـةـ بـالـمـسـتـقـلـ فـهـيـ عـلـىـ نـحـوـينـ:

قسم منها أحلام واضحة وصريحة لا تحتاج إلى تعبير... وأحياناً تتحقق بشكل عجيب في المستقبل القريب أو البعيد دون أي تفاوت.

وهناك قسم آخر من هذه الأحلام التي تتحدث عن المستقبل، ولكنها في الوقت ذاته غير واضحة، وقد تغيرت نتيجة العوامل الذهنية والروحية الخاصة فتحتاج إلى تعبير.

ولكل من هذه الأحلام نماذج ومصاديق كثيرة، ولا يمكن إنكارها جمِيعاً، لأنها لا في المصادر المذهبية أو الكتب التاريخية - فحسب - بل تتكرر في حياتنا أو حياة من نعرفهم بشكل لا يمكن عده من باب المصادفات والإتفاقات!.

ونذكر هنا عدَّة نماذج من الأحلام الصادقة التي كشفت بشكل عجيب عن حوادث مستقبلية سمعناها من أفراد موثوقين:

1 - المرحوم الآخوند ملا على من علماء همدان المؤوثقين والمعروفين ينقل عن المرحوم الميرزا عبد النبي النوري وهو من علماء طهران الكبار هذه القضية:

عند ما كنت في سامراء كان يصلني سنويًا من مدينة مازندران مبلغ بمقدار مائة تومان تقريباً، وعلى أساس هذا الامر كنت استقرض دائمًا مقدار حاجتي من المؤونة وعندما يصلني هذا المبلغ كنت اقوم بتسديد هذه القروض.

وفي أحد الاعوام جاءني خبر مؤسف، وهو أن المحصول الزراعي في مازندران سيء للغاية بسبب الفحط، ولهذا فإنهم يعتذرون عن عدم إرسال المبلغ المقرر في هذه السنة، ولما سمعت بذلك تألمت بشدة ونممت وأنا في هذه الحال من الهم والغم، فرأيت في عالم الروايا رسول الله (صلى الله عليه وآله وسلم) وهو يدعوني ويقول: يا فلان، قم وافتح تلك الخزانة ( وأشار إلى خزانة في الحاط) وخذ منها مائة تومان موجودة هناك.

فإنتبهت من النوم، ولم تمض فترة حتى طرقت الباب بعد الظهر، فرأيت رسول الميرزا الشيرازي (قدس سره) المرجع الكبير للشيعة وقال لي: إن الميرزا يدعوك: فتعجبت من هذه الدعوة في هذا الوقت بالذات.

فذهبت إليه فرأيته جالساً في حجرته (وقد نسيت الروايا تماماً) وفجأة قال لي المرحوم الميرزا الشيرازي: يا ميرزا عبد النبي افتح باب تلك الخزانة وخذ منها مائة تومان موجودة هناك.

فتذكرت الروايا فوراً وتعجبت كثيراً وأردت ان أقول شيئاً، ولكنني شعرت بأنه لا يرغب في ذلك، فقمت إلى الخزانة فأخذت المبلغ المذكور وخرجت.

2 - وينقل صديق - وهو محل اعتماد - أن المرحوم التبريزى صاحب كتاب "ريحانة الأدب" كان له ولد يشكو من يده اليمنى (ربما كان مبتلى بالروماتيزم) بشكل يصعب عليه أن يمسك القلم بيده، فتقرر أن يسافر إلى ألمانيا للمعالجة ويقول: حين كنت في السفينة رأيت في المنام أن أمي توفيت ففتحت التقويم السنوي وسجلت الحادثة - مقيدةً بالساعة واليوم - ولم تمض فترة حتى رجعت إلى بلدي فاستقلتني جماعة من الأقارب والأصدقاء فوجدهم ليسوا ثياب الحداد فتعجبت، وكنت قد نسيت الروايا، وأخيراً أخبرت - بالتدريج - أن أمي توفيت، فتذكرت مباشرةً روياً في السفينة فأخرجت التقويم وسألت عن اليوم الذي توفيت فيه فكان مطابقاً لذلك اليوم تماماً.

3 - يقول سيد قطب في تفسيره "في ظلال القرآن" في هامشه على الآيات المتعلقة بسورة يوسف: "إذا كنت أنكر جميع ما قلتم في الروايا فلن أستطيع أن أنكر ما حدث لي يوم كنت في أمريكا أبداً... رأيت هناك في المنام أن ابن أخي قد نزفت عيناه دماً ولا يستطيع أن يرى (كان ابن أخي وسائلهم عن حال ابن أخي بوجه خاص، فلم تمض فترة حتى جاءت رسالة إلى أسرتي بمصر فوراً، وسألتهم عن حال ابن أخي بوجه خاص، فلم تمض فترة حتى جاءتني الجواب الذي يخبرني بأن ابن أخي مبتلى بنزيف داخلي في عينيه ولا يستطيع أن يرى، وهو مشغول بالمعالجة).

وممَّا يستلفت النظر أنَّ النزف الداخلي كان بشكل لا يمكن رؤيته إلَّا بالأجهزة الطبيَّة، وقد حُرم ابن أخي من النظر والرؤية على كل حال.

غير أنني رأيت في منامي حتى هذه المسألة الدقيقة.

إنَّ الأحلام التي تكشف الحجب عن الأسرار والحقائق المرتبطة بالمستقبل، أو الحقائق الخفيَّة المتعلقة بالحاضر، هي أكثر من أن تُحصر، وليس بمقدور بعض الأفراد الذي لا يعتقدون بهذه الحقائق انكارها، أو حملها على المصادفة والإِتفاق!

ومن خلال التحقيق مع الأصدقاء القريبين يمكن الحصول على شواهد كثيرة من هذه الأحلام، وهذه الأحلام لا يمكن تعبيرها عن طريق التقسيم المادي أبداً، وإنما الطريق الوحيد هو تعبير فلاسفة الروح والإِعتقاد باستقلال الروح، ومن مجموع هذه الأحلام يمكن أن نستفيد منها كشاهد على استقلال الروح.

2 - في الآيات - محل البحث - نلاحظ أنَّ يعقوب - بالإضافة إلى تحذيره لولده يوسف من أن يقصَّ رؤياه على إخوته - فاتهُ عَبر عن رؤياه بصورة إجمالية وقال له (وكذلك يجتبك ربُّك ويعلمك من تأويل الأحاديث ويتُّم نعمتك عليك وعلى آل يعقوب).

ودلالة رؤيا يوسف على أنَّه سيلجع في المستقبل مقامات كبيرة معنوية ومادية يمكن دركها تماماً... ولكن يبرز هذا السؤال، وهو: كيف عرف يعقوب أنَّ ابنه يوسف سيعلم تأويل الأحاديث في المستقبل؟ فهو خبر أخبره يعقوب ليوسف مصادفةً ولا علاقة له بالرؤيا، أم أنَّه اكتشف ذلك من رؤيا يوسف؟

الظاهر أنَّ يعقوب فهم ذلك من رؤيا يوسف، ويمكن أن يكون ذلك عن أحد طريقين: الأول: إنَّ يوسف في حادثة سنَّه وقد نقل لأبيه - خاصةً - بعيداً عن أعين إخوته (لأنَّ أباًه أو صاحبه أن لا يقصُّها على إخوته) وهذا الأمر يدلُّ على أنَّ يوسف نفسه كان له إحساس خاص بروءِيَّاه بحيث لم يقصصها بمحضر الجميع.... ولأنَّ مثل هذا الإحساس في صبيٍّ - كيوسف (عليه السلام) - يدلُّ على أنَّ له استعداداً روحيَاً لتعبير الرؤيا، وإنَّ أباًه قد أحْسَّ بهذا الاستعداد... وبالتالي الصحة سيكون له في المستقبل حظٌّ زاهر في هذا المجال.

الثاني: إنَّ ارتباط الأنبياء، بعالم الغيب له عدَّة طرق، فمرة عن طريق "الإلهامات القلبية" وتارة عن طريق "ملك الوحي" وأخرى عن طريق "الرؤيا".

وبالرغم من أنَّ يوسف لم يكننبياً في ذلك الوقت، لكن رؤيَّته لهذه الرؤيا ذات المعنى الكبير يدلُّ على أنَّ سيكون له ارتباط بعالم الغيب في المستقبل، ولا بدَّ أنَّ يعرف تعبير الرؤيا - طبعاً - حتى يكون له مثل هذا الارتباط.

3 - من الدروس التي نستلهمها من هذا القسم من الآيات أنَّ نحفظ الأسرار، وينبغي أن يُطبق هذا الدرس أحياناً حتى أمام الإخوة، فدائماً تقع في حياة الإنسان أسرار لو أذيعت وفشت بات مستقبله أو مستقبل مجتمعه معرضاً للخطر، والمواظبة على حفظ هذه الأسرار دليل على سعة الروح وتمكُّن الإرادة، فكثير من ضعاف الشخصية أو قعوا أنفسهم أو مجتمعهم في الخطر بسبب إفشاء الأسرار، وكم يرى الإنسان - من مساعدة وضرر لأنَّه ترك حفظ الأسرار.... وفي هذا المجال ورد حديث عن الإمام علي بن موسى الرضا (عليه السلام) إذ قال: "لا يكون المؤمن مؤمناً حتى تكون فيه ثلاثة حالات: سُنة من ربِّه، وسُنة من نبيِّه، وسُنة من ولديه".

فأمَّا السُّنة من ربِّه فكتمان السرّ، وأمَّا السُّنة من نبيِّه فمداراة الناس، وأمَّا السُّنة من ولديه فالصبر على البأساء والضراء"<sup>(3)</sup>.

وورد حديث عن الإمام الصادق (عليه السلام) يقول: "سرّك من دمك فلا يجرين من غير أوداجك"<sup>(4)</sup>.